

تمرين عدد 2 : (7 نقاط)

نعتبر العبارة $E = x^2 - 10x + 9$ حيث x عدد حقيقي.

(1) أحسب القيمة العددية للعبارة E في حالة $x = 9$

(2) $E = (x-5)^2 - 16$ / بين أن

ب/ استنتج أن $E = (x-9)(x-1)$

ج/ حل في IR المعادلة: $x^2 - 10x + 9 = 0$

(3) (وحدة القياس هي الصنتمتر)

في الرسم المقابل $ABCD$ مستطيل بحيث $AB = 10$

و $BC = 3$ و M نقطة من قطعة المستقيم $[CD]$ حيث

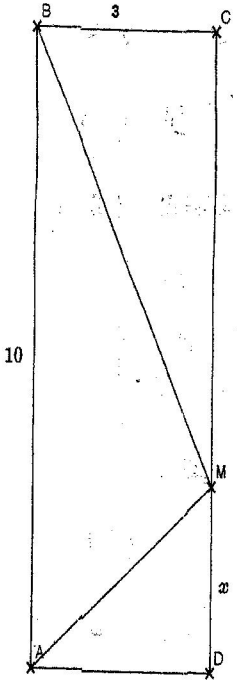
$DM = \bar{x}$ عدد حقيقي ينتمي للمجال $]0, 10[$.

أ/ بين أن $BM^2 = x^2 - 20x + 109$

ب/ بين أن $AM^2 + BM^2 = 2x^2 - 20x + 118$

ج/ استنتج القيم الممكنة للبعد DM بحيث يكون

المستقيمان (AM) و (BM) متعامدين.



معهد ابن الجزار بقبلي
2016/03/02

فرض مراقبة عدد 4
في مادة الرياضيات

التاسعة نموذجي 3
احمد بنعبدالقادر
مدة الاختبار 45 دق

تمرين عدد 1: (7 نقاط)

نعتبر العددين الحقيقيين a و b حيث $a = \frac{(1+\sqrt{13})^2 - 8}{4}$ و $b = \frac{\sqrt{52} - 6}{4}$

(1) بين أن: $a = \frac{\sqrt{13}+3}{2}$ و $b = \frac{\sqrt{13}-3}{2}$

(2) أ/ أحسب $b - a$

ب/ بين أن a مقلوب b

ج/ بين أن $(b-a)^2 = \frac{b}{a} + \frac{a}{b} - 2$

ثم استنتج قيمة $\sqrt{\frac{b}{a} + \frac{a}{b} - 2}$

(3) (وحدة القياس هي الصنتمتر)

في الرسم المقابل لدينا:

- ABE مثلث قائم حيث $AB = 3$ و $AE = 2$.

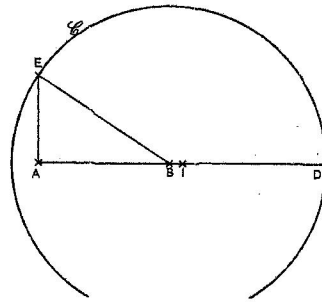
- C دائرة مركزها B وتمرّ من النقطة E

- D نقطة تقاطع الدائرة C ونصف المستقيم (AB)

- I منتصف قطعة المستقيم $[AD]$

أ/ أحسب BE

ب/ بين أن $AI = \frac{\sqrt{13}+3}{2}$ و $BI = \frac{\sqrt{13}-3}{2}$



تمرين عدد 2 : (6 نقاط)

(وحدة القيس هي الصنتمتر)

لتكن γ دائرة مركزها I و $[AB]$ قطر لها حيث $AB = 5$ و C نقطة منها حيث

$AC = 3$ و H المسقط العمودي للنقطة C على المستقيم (AB) .

1/ أنجز رسماً يوافق المعطيات السابقة.

ب/ بيّن أنّ المثلث ABC قائم الزاوية.

ج/ بيّن أنّ $BC = 4$ ثمّ أحسب CH .

د/ بيّن أنّ $BH = \frac{16}{5}$.

2) لتكن النقطة M من نصف المستقيم $[AB]$ حيث $AM = 6$ المستقيم

المرّ من M والعمودي على (AB) يقطع (AC) في النقطة E وقطع

(BC) في النقطة F .

أ/ بيّن أنّ النقطة B تمثّل المركز القائم للمثلث AEF .

ب/ المستقيم (EB) يقطع (AF) في النقطة K . أثبت أنّ K تنتمي للدائرة

(5).

3) بيّن أنّ $\frac{BF}{BC} = \frac{5}{16}$ ثم استنتج البعد BF .